**Урок кубановедения "Красная книга Кубани"1 класс**

**учитель Тихоненко Ирина Сергеевна**

**Цели:**

* познакомить учащихся с Красной книгой Краснодарского края;
* развивать речь, память, мышление и познавательную активность;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* развивать речь, память, мышление и познавательную активность;
* воспитывать бережное отношение к природе;

**Оборудование:**[презентация](http://festival.1september.ru/articles/506807/pril1.ppt); рисунки животных и их описание: филин, жаба кавказская, белка, ворона. Красная книга, толковые словари, листы бумаги красного цвета, обложка Красной книги станицы Павловской, клей.

**Тема «Красная книга».**

Тип урока – урок изучения нового.

Вид – урок проблемно-развивающий.

Урок был смоделирован в соответствии с психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей младшего школьного возраста.

При подготовке к уроку также были учтены программные требования к уроку кубановедения.

**Предметные задачи:**

- познакомить первоклассников с Красной книгой.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Метапредметные (МПР):**

- формировать умение работать со словарями, с информационными источниками;

**Регулятивные:**

- понимать учебную задачу урока;

- осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.

**Коммуникативные:** развивать умение работать в, группах.

**Познавательные:** формировать умение решать сложившиеся проблемные ситуации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Формирование УУД,** |
| **1.Организационный этап.** | **(Слайд № 1)**  -Ребята, администрация школы обратилась с просьбой к нашему классу, узнав о теме, которую мы будем изучать. Но, чтобы её выполнить, нужна команда, правила которой на слайде. Ученик читает правила (внимательно слушай товарища; говори по очереди, не перебивай друга; уважай мнение ребят; помоги товарищу, если ему понадобится помощь).  -Успех нашего занятия зависит от работы каждого из нас. Возьмитесь за руки и улыбнитесь. Какое у вас настроение? (Хорошее.) |  |
| **2.** **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**  **3.Актуализация знаний.** | -Просьба такая – пополнить музей новым экспонатом Красной книгой ст. Павловской.  -Что такое экспонат? Обратимся к словарю.  - Что вы знаете о Красной книге? (В Красную книгу занесены исчезающие или исчезнувшие растения и животные.) Учитель показывает, как выглядит книга.  - Почему говорят «красная», а не «зелёная книга»? (Красный, как сигнал светофора, – предупреждает: "Осторожно! Может случиться беда!" И это действительно так. Если мы не защитим растения и животных, названия которых попали в Красную книгу, они погибнут).  -Рассмотрим, много ли животных и растений в книге? Как вы думаете, почему?  (Многие животные и растения исчезают по вине человека.)  -Отгадайте загадки о животных, проживающих в Краснодарском крае .  (Постепенно все животные появляются на слайде)  Не барашек и не кот Носит шубу круглый год.  Шуба серая - для лета  *Для - зимы -*другого цвета. (заяц)  За деревьями, кустами Промелькнуло быстро пламя  Промелькнула, пробежала  - Нет ни дыма, ни пожара. (лиса)  Зубовато, серовато  По полю рыщет,  Телят, овец ищет. (волк)  Лесом катится клубок,  У него колючки бок. Он охотится ногами За жуками и мышами. (ёж)  Под землёю коридоры,  Переходов целых сто  Там живёт хозяин в чёрном  Меховом своём пальто. (крот)  Кого назвали вепрем  Корни подрывает,  жёлуди поедает? (кабан)  - Какие из этих животных обитают в ст. Павловской?  - Посмотрите, какие животные занесены в Красную книгу? Некоторые занесены (волк)  - Почему он в Красной книге? Ведь хищник. Ребята, а тех животных, которые не попали в Красную книгу не нужно защищать, оберегать. Почему?  - Посмотрите, какие животные и растения занесены в Красную книгу.  (Слайд № 3)  - **Беркут** - очень опасная хищная птица. Нападает не только на зайца, утку, цаплю и журавля, но может наброситься даже на овцу и телёнка.  Эта птица с давних пор помогала человеку на охоте.  А знаете, как беркут попал в Красную книгу? Человек стал уничтожать ядовитыми веществами грызунов, и беркуту стало не хватать пищи. А ещё, было модно делать чучело из беркута и украшать им дома.  (Слайд № 4)  **Дельфин.**  - Кто видел дельфина? Где? А на море вы часто видели дельфинов? (Нет)  - Почему? (Человек загрязняет моря, и дельфины погибают)  (Слайд № 5)  **Лебедь.**  - Где можно у нас в станице встретить лебедей? (На речке Сосыке)  - Кто знает, почему даже в песнях воспевают лебединую верность? (Лебеди живут парами, и пары создают на всю жизнь. Если погибает один из лебедей, то другой лебедь так и остаётся на всю жизнь один.)  (Слайд № 6)  **Журавль.**  - Журавли спят на одной ноге. Когда находят себе пару, от радости танцуют, подпрыгивают, подбрасывают пучки травы, издают клювами звуки, похожие на стрекотание.  - Давайте и мы попрыгаем и станцуем вместе с животными.  **Физминутка с животными.** | **Регулятивные УУД:**  **1)** определять и формулировать тему урока с помощью учителя;  **Коммуникативные УУД:**  **1)** развиваем умение слушать и понимать речь других;  **Познавательные УУД:**  **1) преобразовывать информацию из одной формы в другую.**  **Коммуникативные УУД:**  **1)** развиваем умение слушать и понимать речь других;  **2)** читать и понимать текст;  **2)** оформлять свои мысли в устной форме; |
| **4.Первичное усвоение новых знаний.**  **5.Домашнее задание.**  **6.Итог урока. Рефлексия.** | **Практическая работа.**  1. Изготовление Красной книги. /работа по парам/.  - У меня обложка от Красной книги ст. Павловской. Ваша задача изготовить страницы для этой книги.  Задание: Пары создают страницы книги. Выберите из четырех картинок и названий только те, которые занесены в Красную книгу и приклейте их на ваши страницы. У каждой пары есть высказывания о том, как надо и не надо себя вести в природе. Выберете те, которые могут стать правилом поведения в природе и приклейте их тоже.  ( филин, жаба кавказская)  - Если задание выполнено правильно, то у каждой пары будут одинаковые животные.  Защита страниц и правил поведения.  - Домашнее задание заключается в том, что вы создадите свою страницу книги. Мы объединим все страницы и подарим Красную книгу ст. Павловской школьному музею.  - Где можно использовать нашу Красную книгу?  - Какой вывод можно сделать на нашем уроке?  ( Надо беречь природу. Беречь нужно и тех животных, которые не внесены в Красную книгу. Это хорошо нам известные животные: белка, еж, синица, дятел, лягушка и др. Их жизнь часто зависит от нашего поведения в природе.)  - Покажите своё настроение с помощью смайликов. (смайлики печальные и с улыбкой) | **Коммуникативные УУД:**  **1)** умение работать в группах.  **Регулятивные УУД**  **1.** Развиваем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом.  **2.** Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.  **3.** Осуществлять познавательную и личностную рефлексию. |